

PSYCHOTHERAPIE FÜR KINDER, JUGENDLICHE UND JUNGE ERWACHSENE

PSYCHOANALYTISCH UND TIEFENPSYCHOLOGISCH FUNDIERT
STAATLICH ANERKANNTE AUSBILDUNG

CIP AKADEMIE
Centrum für Integrative Psychotherapie

STAND: JUNI 2020

Bitte beachten Sie, dass sich die in diesem Informationsheft angegebenen Beträge (z. B. Ausbildungskosten) nach Redaktionsschluss verändern können.

Leiterin der Ausbildung

Bettina Kretschmer
bettina.kretschmer@cip-akademie.de

Ausbildungsbüro

Goranka Ferger
goranka.ferger@cip-akademie.de
Tel.: 089-127 625 624
Fax: 089-127 625 629

Institutsleitung

Dr. Markus Reicherzer

Sekretariat

Petra Schindler
petra.schindler@cip-akademie.de

INHALT

Einführung	2
Psychodynamische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie	3
Überblick über die Ausbildung	5
Was kennzeichnet unsere Ausbildung	6
Kontakte	7
Unser Ausbildungsteam	7
Tiefenpsychologisch fundiert oder kombiniert tiefenpsychologisch-analytischer Schwerpunkt?	8
Unsere Umsetzung der staatlichen Vorgaben für die Ausbildung	9
I. Theoretische Ausbildung (§ 3 KJPsychTh-APrV*)	10
(Vorlesungen, Seminare, Kurse)	10
II. Praktische Ausbildung (§ 4 KJPsychTh-APrV)	10
(eigene Therapien unter Supervision)	10
III. Selbsterfahrung (§ 5 KJPsychTh-APrV)	12
IV. Klinisch-praktische Tätigkeit (§ 2 KJPsychTh-APrV)	13
V. Von Ihnen zu erbringende Leistungen	14
VI. Weitere Regularien	15
Ausbildungskosten	17
Einnahmen durch die Ausbildungstherapien	17
Was kostet Sie die Ausbildung? (Modellrechnung)	18
Theoretische Ausbildung (§ 3 KJpsychth APrv)	20
Fachkunde-Kriterien der KV Bayern (Stand 16.09.2004)	26
Anmeldung zum Auswahlgespräch	28

* Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten (KJPsychTh-APrV)

LIEBE INTERESSENTIN*,

Sie interessieren sich für die tiefenpsychologisch fundierte bzw. psychoanalytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie und überlegen sich bei uns eine Ausbildung zu machen. Sicher gehen Ihnen viele Fragen durch den Kopf: Wie geht das, mit Kindern, Jugendlichen oder jungen Erwachsenen tiefenpsychologisch fundiert oder psychoanalytisch zu arbeiten? Wie sieht die Ausbildung aus? Was kostet die Ausbildung? Wie ist das mit der eigenen Therapie? Und vieles mehr ...

Mit unserer Broschüre möchten wir Ihnen allgemeine Informationen geben, damit Sie sich eine Vorstellung davon machen können, was Sie in der Ausbildung zur Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin erwartet. Da entscheidende Teile der Ausbildung seit 1999 durch das Psychotherapeutengesetz für alle Ausbildungsinstitute verbindlich und einheitlich geregelt sind, wird vieles auf den folgenden Seiten formale Kriterien betreffen. Wir erläutern die Rahmenbedingungen, die jede nichtärztliche Psychotherapieausbildung nach 1999 berücksichtigen muss, will sie zur Approbation als Voraussetzung für eine Kassenzulassung führen. Darüber hinaus werden Sie Spezifika unserer Ausbildung kennenlernen.

Psychotherapie – sei es Erwachsenen- oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie – lernen Sie letztendlich durch Ihre therapeutische Praxis sowie den Erfahrungen, die Sie dort sammeln, und wie Sie diese in Selbsterfahrung, in Supervision und im kollegialen Austausch reflektieren und sich dadurch weiterentwickeln. Ein entscheidender Teil dieses Prozesses findet in Ihrer Ausbildung statt, die wir so nah wie möglich an der Praxis anbieten wollen.

Dr. med. Markus Reicherzer
Institutsleiter der CIP AKADEMIE

Bettina Kretschmer
Leiterin der Ausbildung

* Aus Gründen der Lesbarkeit wurde im Text die weibliche Form gewählt. Die Angaben beziehen sich auf Angehörige aller Geschlechter.

PSYCHODYNAMISCHE KINDER- UND JUGENDLICHENPSYCHOTHERAPIE

Die psychodynamische Ausbildung in Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie nach den Psychotherapierichtlinien umfasst

- | tiefenpsychologisch fundierte Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie
- | kombinierte (analytische und tiefenpsychologisch fundierte) Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie

Beide Verfahren sind psychoanalytisch begründete Verfahren und gründen auf dem psychoanalytischen Verständnis von Übertragungs- und Gegenübertragungsprozessen, Widerstands- und Abwehrphänomenen sowie der Reinszenierung von inneren und äußeren Konflikten in der therapeutischen Beziehung. Beide psychoanalytischen Verfahren intendieren eine Veränderung der Konflikt- und Regulationsfähigkeit von Kindern und Jugendlichen, die sich aktuell in neurotischen und psychosomatischen Störungen sowie in auffallenden sozialen Problematiken zeigen.

In der tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie wird hauptsächlich an der aktuellen Konflikthaftigkeit der Kinder und Jugendlichen sowie deren Bezugspersonen gearbeitet und der aktuelle Konfliktfokus akzentuiert. Bei der analytischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie treten stärker die jeweiligen Inszenierungen der Patienten in der therapeutischen Situation und die damit verbundenen Wiederholungen verinnerlichter konflikthafter Erfahrungen in das Zentrum der therapeutischen Arbeit; nicht so sehr die aktuellen Konflikte, sondern vielmehr die inneren konflikthafter Strukturen werden bearbeitet.

Uns ist eine Ausbildung wichtig, welche die vielfältigen und hoch differenzierten Entwicklungen in der Psychoanalyse und der tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie im Sinne einer beziehungs- und psychodynamisch orientierten Psychotherapie aufgreift. Übertragung und Gegenübertragung, Abwehr- und Widerstandsanalyse, Holding, Containing, Abstinenz u. a. sind für uns zentrale Momente des therapeutischen Verstehens und Vorgehens.

Einbezogen wird eine moderne psychoanalytische Störungs- und Therapietheorie, die den aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisstand der Säuglings- und Bindungsforschung, der Neurobiologie und Psychotherapieforschung angemessen berücksichtigt.

Theorieseminare finden in München und Augsburg statt. An beiden Standorten befindet sich auch eine Institutsambulanz.

Ihre Ausbildung beginnen Sie mit den theoretischen Grundlagenseminaren. In diesen werden zentrale Grundlagenkenntnisse in psychodynamischer Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen vermittelt. Hinzu kommen Grundkenntnisse der Entwicklungspsychologie (von vorgeburtlichen Einflüssen bis zur Spätadoleszenz). Des Weiteren werden Sie mit der komplexen Thematik des Erstkontaktes mit Kindern in verschiedenen Altersstufen und Jugendlichen sowie deren Eltern vertraut, lernen zentrale Bereiche der psychodynamischen Anamneseerhebung sowie hilfreiche Tests kennen sowie diagnostische Kriterien zur Indikation einer Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. Dies wird Sie in die Lage versetzen entsprechende Therapieanträge zu schreiben, was in einem speziellen Seminar vertieft wird.

In der Ausbildung sind Interventionsgruppen der Ausbildungskandidatinnen ausdrücklich vorgesehen. Beginnen Sie diese so früh wie möglich zu bilden, um dort eigenständig theoretische und praktische Fragestellungen zu diskutieren, sich mit der Fachliteratur auseinander zu setzen und sich gemeinsam auf die Prüfungen vorzubereiten. Es geht über die gesamte Ausbildungszeit immer auch um die individuelle und kollegiale Auseinandersetzung mit der umfangreichen fachwissenschaftlichen, insbesondere psychoanalytischen Literatur, die Sie sich im Laufe Ihrer Ausbildung erarbeiten müssen.

Nach etwa 1,5 Jahren werden Sie an der schriftlichen Zwischenprüfung teilnehmen und, nachdem sie diese erfolgreich absolviert haben, eine mündliche Zwischenprüfung ablegen. In der mündlichen Zwischenprüfung wird neben Ihrem theoretischen Kenntnisstand Ihre Befähigung überprüft unter Supervision Kinder- und Jugendlichenpsychotherapien durchführen zu können.

Für die mündliche Zwischenprüfung benötigen Sie neben den Pflichtseminaren acht schriftlich ausgearbeitete psychodynamisch orientierte Berichte, die den späteren Anträgen für Psychotherapie entsprechen. Diese Berichte beziehen sich auf Ihre Erfahrungen in den jeweiligen Praxisfeldern (Kinder- und Jugendlichenpsychiatrie und -psychosomatik) und müssen von CIP-Supervisorinnen supervidiert werden.

Nach der Zwischenprüfung, welche die Vermittlung der Grundlagen abschließt, beginnen Sie die vertiefte Ausbildung: Sie werden eigene Kinder- und Jugendlichenpsychotherapien sowie die begleitenden Bezugspersonengespräche unter Supervision durchführen. Parallel dazu werden Sie theoretische Vertiefungsseminare, behandlingstechnische und störungsspezifische Seminare besuchen. Die kasuistisch-technischen Seminare, in welche die Ausbildungsteilnehmerinnen ihre Fälle kontinuierlich vorstellen, werden Sie regelmäßig besuchen.

Die Einzelselbsterfahrung sollte spätestens mit der Zwischenprüfung beginnen und die gesamte Zeit der vertieften Ausbildung begleiten.

Wir legen Wert auf eine individuelle persönliche Betreuung in einer partner-schaftlichen kooperativen Gestaltung der gemeinsamen Arbeit.

ÜBERBLICK ÜBER DIE AUSBILDUNG

1. Jahr

- | Grundlagenseminare: Grundbegriffe und psychodynamische Kinder- und Jugendlichentherapie
- | Seminare zu Entwicklungspsychologie, Psychodiagnostik, Erstkontakt, Anamnese, Psychotherapieantrag
- | Beginn Klinisch-praktische Tätigkeit (Psychiatriejahr)
Besprechen Sie mit uns mögliche zeitliche Abweichungen

2. Jahr

- | Praktische Tätigkeit (Psychiatrie 1200 Std.)
- | Praktische Tätigkeit (Psychosomatik/Psychiatrie 600 Std.)
- | Erstuntersuchungen/Anamnesen unter Supervision
- | Weitere theoretische und behandlungstechnische Grundlagenseminare einschließlich kreativer Methoden
- | Zwischenprüfung
- | Einzelselbsterfahrung (Beginn spätestens nach der Zwischenprüfung)
Die Einzelselbsterfahrung muss nachweislich die weitere Ausbildung bis zum Abschluss begleiten.
- | Intervisionsgruppe

3. - 5. Jahr

- | Kontinuierliche ausbildungsbegleitende Selbsterfahrung
- | Eigene therapeutische Tätigkeit unter Supervision (Einzel und Gruppe)
- | Kontinuierliches Kasuistisch-Technisches Seminar (KTS)
- | Praktische Ausbildung (Durchführung von Therapien) und freie Seminare/ Vertiefungsseminare
- | Intervisionsgruppe
- | Vorbereitung auf Abschlussprüfung

WAS KENNZEICHNET UNSERE AUSBILDUNG ?

- | Wir bieten keine leichte Ausbildung an, vielmehr eine Ausbildung, in der Sie in Ihrer Eigenständigkeit gefordert sind, in der Sie sich mit sich auseinandersetzen müssen. Wir schätzen Kreativität, Phantasie, kritische Diskussion, die in Begegnung und Beziehung eingebunden ist.
- | Wir bieten Ihnen die Möglichkeit Ihren Lernprozess individuell zu gestalten, indem Sie neben Pflichtkursen und den notwendigen Grundlagen die Kurse so wählen können, dass Sie Ihren Bedürfnissen am ehesten entsprechen.
- | Wir bieten Familientherapie, Systemische Therapie und Verhaltenstherapie (insgesamt 100 Std.) als weitere Verfahren an, um einen möglichst breit gefächerten therapeutischen Hintergrund zu schaffen.
- | Wir bieten nur eine begrenzte Zahl von Ausbildungsplätzen an, um in einem für Sie gut überschaubaren kleinen Rahmen eine intensive praktische Ausbildung zu ermöglichen.
- | Neben den theoretischen Inhalten, welche die Grundlagen der psychoanalytischen und tiefenpsychologisch fundierten Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie ausmachen, sowie neben den für alle Ausbildungsteilnehmerinnen gleichen Grundkenntnissen in Psychotherapie, Medizin und Psychiatrie zeichnet sich unsere Ausbildung an der CIP Akademie durch eine bestimmte Form des Lernens aus:
 - Sie gestalten im Rahmen unserer Vorgaben Ihre Ausbildung eigenständig und individuell so, dass sie für Sie spannend bleibt.
 - Sie werden nach der Zwischenprüfung zusammen mit anderen Teilnehmerinnen in einer kontinuierlichen Kasuistikgruppe Grundfragen und behandlungstechnische Fragen der psychodynamischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie diskutieren und vertiefen.
 - Sie werden nach der Zwischenprüfung in der Ambulanz der CIP Akademie (München/Augsburg) oder in Kooperationspraxen mit Patientinnen arbeiten und lernen unter zeitnaher Supervision aus Ihren Erfahrungen. Dadurch erwerben Sie praktische Handlungskompetenz als Therapeutin. Für die Ausbildungsteilnehmerinnen aus anderen Regionen (außerhalb S-Bahnbereich München und Einzugsbereich Augsburg) vermitteln wir Lehrpraxen oder Sie arbeiten in einer Praxis oder Einrichtung mit der wir einen Kooperationsvertrag schließen können.

KONTAKTE

Das CIP Akademie bietet Ihnen die Ausbildungsvoraussetzungen, die Sie für den staatlichen Abschluss als notwendige Voraussetzung für eine spätere Zulassung brauchen. Was Sie daraus machen liegt an Ihnen. Wenn Sie neugierig auf uns geworden sind, rufen Sie uns an.

Es freuen sich auf Sie

Bettina Kretschmer und Team

Bettina Kretschmer
Tel. 089-127 625 625
Mo 10.00 – 11.00 Uhr
Mi 9.00 – 10.00 Uhr
bettina.kretschmer@cip-akademie.de

Aktuelle Termine erfahren Sie in unserem CIP Ausbildungsbüro.
Tel.: 089-127 625 624
Fax: 089-127 625 629
goranka.ferger@cip-akademie.de

DIE QUAL DER WAHL – TIEFENPSYCHOLOGISCH FUNDIERTER ODER PSYCHOANALYTISCHER SCHWERPUNKT?

Es stellt sich vielen die Frage, ob es derzeit überhaupt sinnvoll ist, den psychoanalytischen Schwerpunkt zu wählen. Gehen wir von den geltenden Psychotherapie-Richtlinien und der aktuellen Diskussion aus, dann ist die tiefenpsychologisch fundierte Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie derzeit begrenzt auf Störungen, bei denen aktuell wirksame neurotische Konflikte vorliegen. Das therapeutische Vorgehen soll auf den aktuellen Konflikt zentriert sein und regressive Prozesse einschränken. Demgegenüber werden in der psychoanalytischen Therapie sowohl die neurotische Symptomatik, der neurotische Konflikt und die zugrunde liegende neurotische Struktur des Patienten behandelt. Psychoanalytisches Vorgehen setzt das therapeutische Geschehen weit mehr und erheblich intensiver in Gang als die tiefenpsychologisch fundierte Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. Mit Hilfe der Übertragungs-, Gegenübertragungs-, Abwehr- und Widerstandsanalyse unter Nutzung regressiver Prozesse wird das therapeutische Geschehen noch mehr gefördert (so Psychotherapie-Richtlinien BI 1.1.2).

Das spätere Berufsfeld der psychoanalytischen Psychotherapeutin für Kinder und Jugendliche ist aufgrund deren hoher Komplexität erheblich befriedigender als die ausschließliche Befugnis zur tiefenpsychologisch fundierten Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie, auch wenn für beide Verfahren (im Unterschied zur Erwachsenenpsychotherapie) die gleiche Stundenzahl für Patientenbehandlungen möglich ist.

Bei der kombinierten Ausbildung (analytische und tiefenpsychologisch fundierte Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie) hat die Therapeutin einen erheblich größeren Spielraum, patientengerecht zu entscheiden, wie stark an und mit aktuellen Konflikten gearbeitet oder inwieweit die tiefer liegende Konflikt-dynamik einbezogen wird.

Bei uns können Sie die komplette Vollausbildung zur tiefenpsychologisch fundierten oder tiefenpsychologisch/analytischen (kombiniert) Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin machen. Sie können im letzten Ausbildungsjahr zur Psychologischen Psychotherapeutin oder nach Approbation eine analytische und tiefenpsychologische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie-Zusatzausbildung im Umfang von mindestens 200 Stunden beginnen, die zur Kassenzulassung berechtigt.

Oder Sie machen eine komplette KJ-Vollausbildung, die zur Approbation als Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin führt. Was von Ihrer Erwachsenen-Ausbildung anerkannt wird, erfragen Sie bitte.

Zu Beginn Ihrer Ausbildung bei uns müssen Sie sich noch nicht entscheiden, welchen Schwerpunkt Sie wählen, zumal beide Verfahren aufgrund der psychoanalytischen Grundlage zunächst identisch in Aufbau und den vermittelten Inhalten sind. Erst mit bestandener Zwischenprüfung müssen Sie sich entscheiden, ob Sie definitiv die kombinierte Ausbildung (tiefenpsychologisch fundiert und analytisch) oder die tiefenpsychologisch fundierte Ausbildung machen werden.

DER PFAD DURCH DEN PARAGRAPHENDSCHUNGEL. ODER: DIE UMSETZUNG DER STAATLICHEN VORGABEN FÜR DIE AUSBILDUNG

Die Psychotherapeutenausbildung ist seit 1999 durch das Psychotherapeuten-Gesetz und die Ausbildungs- und Prüfungsverordnung (KJPsychTh-APrV) staatlich geregelt, woran sich alle Institute halten müssen, wenn sie als Ausbildungsinstitut anerkannt werden wollen. Hinzu kommt, dass die Kassenärztlichen Vereinigungen bestimmte, für die Zulassung bindende Kriterien vorgeben.

Die Ausbildung der CIP Akademie entspricht sowohl den Bedingungen des Psychotherapeutengesetzes als auch denen der Kassenärztlichen Vereinigungen.

Aus diesen Gründen schauen wir sehr genau darauf, dass Sie die Voraussetzungen der gesetzlichen Anforderungen und der Kassenärztlichen Vereinigung erfüllen, damit Sie von den Approbationsbehörden zur Abschlussprüfung zugelassen werden und sich für die Zulassung für einen Kassensitz bewerben können. Wir versuchen, diese Vorgaben so zu gestalten, dass für Sie eine interessante und nutzbringende Ausbildung möglich ist.

Welche Bedingungen müssen Sie erfüllen, wenn Sie sich in drei, vier bzw. fünf Jahren zur staatlichen Abschlussprüfung anmelden wollen?

I. THEORETISCHE AUSBILDUNG (§ 3 KJPSYCHTH-APRV)

(VORLESUNGEN, SEMINARE, KURSE)

Die Theorie- und Praxisseminare haben einen verbindlichen Umfang von mindestens 600 Stunden (TP) bzw. 800 Stunden (kombiniert) und vermitteln die im staatlich vorgegebenen Curriculum genannten Ausbildungsinhalte in Seminar- und Kursblöcken. Sie sind bei uns thematisch anders zusammengesetzt als die im Curriculum genannten Inhalte. Zum Teil verbinden wir Theorie- und Praxisthemen sowie Grundlagen und vertiefte Ausbildung. Dadurch wird der Transfer der Grundlagentheorie in Klinik und Praxis von Anfang an gewährleistet. Die Seminare finden samstags und sonntags jeweils von 9.00 bis 17.00 Uhr in München oder Augsburg statt, so dass Sie unter der Woche keine Theorie-seminare belegen müssen.

Es werden alle notwendigen Kurse im 1,5-jährigen (Grundlagenseminare vor der Zwischenprüfung) bzw. im 3-jährigen Rhythmus (nach der Zwischenprüfung) angeboten. Sie können Ihre Ausbildung – wenn Sie diese ganztags durchführen – realistisch frühestens nach vier Jahren abschließen. Nach der Zwischenprüfung stehen störungs- und professionspezifische Seminare sowie die Durchführung eigener Therapien unter Supervision im Vordergrund. Dabei ist es sinnvoll in dieser Zeit immer wieder Theorieblöcke zu belegen. Der kontinuierliche Besuch von Kasuistik-Seminaren ist bis zum Ausbildungsende verpflichtend.

Im fünften Jahr haben Sie ausreichend Zeit, sich auf die staatliche Abschlussprüfung vorzubereiten. Wir bieten dazu neben inhaltlich dichten Kompaktkursen auch einen Probelauf der mündlichen Prüfung an (Prüfungskasuistik).

II. PRAKTISCHE AUSBILDUNG (§ 4 KJPSYCHTH-APRV)

(EIGENE THERAPIEN UNTER SUPERVISION)

Die praktische Ausbildung ist Teil der vertieften Ausbildung. Sie dient dem Erwerb sowie der Vertiefung von Kenntnissen und praktischen Kompetenzen bei der Behandlung von Patientinnen mit Störungen von Krankheitswert. Sie umfasst mindestens 600 Behandlungsstunden unter Supervision (mindestens 150 Supervisionsstunden).

1. Eigene therapeutische Tätigkeit

Sie führen eigene Therapien unter Supervision durch:

- I bei tiefenpsychologischen Behandlungen in der Regel 10 (mindestens sechs) Therapien von mindestens 600 Stunden
- I bei kombinierter Ausbildung (psychoanalytisch und tiefenpsychologisch fundiert) mindestens zehn Behandlungen mit insgesamt mindestens 1000 Stunden, davon mindestens vier psychoanalytische (davon mindestens zwei psychoanalytische Langzeitfälle von je mindestens 120 Stunden) und mindestens vier tiefenpsychologisch fundierte Behandlungen (davon eine Kurzzeittherapie).

Ihre Behandlungsfälle müssen sich bezüglich Diagnose, Therapieverfahren und Alter der Patientin unterscheiden. Behandelt werden sollen Vorschulkinder, Schulkinder und Jugendliche. Bei der Zuweisung von Behandlungsfällen gewährleistet die CIP Akademie, dass die Ausbildungsteilnehmerinnen über das Spektrum von Störungen mit Krankheitswert, bei denen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie indiziert ist, unter Berücksichtigung verschiedener Stufen des Kindes- und Jugendalters eingehende Kenntnisse und Erfahrungen erwerben.

Die ambulanten Behandlungen werden in der Ambulanz des CIP (München oder Augsburg) oder in Kooperationspraxen des CIP oder in einer kooperierenden Einrichtung (z. B. Klinik) durchgeführt. Da das Psychotherapeutengesetz und die staatliche Ausbildungsverordnung im Gegensatz zu früher die Durchführung von Therapien zu Hause oder in eigener Praxis verbietet, dürfen Therapien nur in den genannten Einrichtungen nach Rücksprache mit dem Ausbildungsbüro begonnen und durchgeführt werden.

Bei Ihren Therapien, die Sie in der Ambulanz durchführen werden, hat sich folgendes Vorgehen als sinnvoll erwiesen:

- I Sie vereinbaren mit der Ambulanztherapeutin Ihre Teilnahme an einem Erstkontakt/Erstuntersuchung. Vor dem Erstkontakt sprechen Sie mit Ihrer Supervisorin die Situation der anstehenden Erstbegegnung durch.
- I Sie führen mit der Patientin ein erstes Gespräch und vereinbaren mit ihr einen weiteren Termin und mit Ihrer Supervisorin einen Supervisionstermin. Gemeinsam mit Ihrer Supervisorin entscheiden Sie, ob die Patientin sich als Ausbildungsfall eignet und besprechen das weitere Vorgehen mit Ihrer Supervisorin.

2. Supervision/Gruppensupervision

Die Supervision der Ausbildungstherapien hat nach der staatlichen Ausbildungsverordnung (§ 4 KJPsychTh-APrV) durch mindestens drei vom CIP anerkannten Supervisorinnen zu etwa gleichen Teilen zu erfolgen.

Supervision muss kontinuierlich nach jeder vierten Behandlungsstunde erfolgen. Sie benötigen für die tiefenpsychologisch fundierte Ausbildung (mindestens 600 Stunden Therapien) mindestens 150 Stunden und für die kombinierte Ausbildung (mindestens 1000 Stunden Therapien) mindestens 250 Std. Supervision. Von den mindestens 150 Stunden Supervision sind mindestens 50 Stunden als Einzelsupervision zu absolvieren, bei mindestens 250 Stunden Supervision 80 Stunden als Einzelsupervision. Eine Supervisionsstunde umfasst 50 Minuten (Einzel und Gruppe). D. h. es müssen beim tiefenpsychologischen Schwerpunkt z. B. mind. 50 Einzel- und 100 Gruppenstunden Supervision nachgewiesen werden. Gruppensupervision findet mit maximal drei Teilnehmerinnen statt. Falls Sie den psychoanalytischen Schwerpunkt wählen, achten Sie bitte darauf, dass Ihre Supervisorinnen für die Supervision von psychoanalytischen Behandlungen anerkannt sind.

III. SELBSTERFAHRUNG (§ 5 KJPSYCHTH-APRV)

Die Einzelselbsterfahrung soll im zweiten Ausbildungsjahr, spätestens mit bestandener Zwischenprüfung, beginnen und soll kontinuierlich bis zum Ausbildungsende erfolgen. Es erweist sich als sinnvoll, Ihre Erfahrungen während der praktischen Ausbildung in der eigenen Therapie zu reflektieren und zu bearbeiten.

Tiefenpsychologischer Schwerpunkt:

Mindestens 180 Stunden tiefenpsychologischer Selbsterfahrung, davon höchstens 60 Doppelstunden Gruppenselbsterfahrung und mindestens 60 Stunden Einzelselbsterfahrung oder 120 Stunden Einzelselbsterfahrung wenn Sie keine Gruppenselbsterfahrung absolvieren. Die Einzelselbsterfahrung muss die gesamte praktische Ausbildung nach §4 begleiten.

Kombiniert psychoanalytisch/tiefenpsychologisch:

Mindestens 240 Stunden psychoanalytische Selbsterfahrung mindestens zweimal wöchentlich im Einzelsetting.

Diese Stunden entsprechen den Anforderungen der KV und gehen über die gesetzlichen Vorgaben hinaus.

Selbsterfahrung vor Ausbildungsbeginn darf nach den gesetzlichen Vorgaben grundsätzlich nicht anerkannt werden.

Die Selbsterfahrung (Lehranalyse) dient dazu, unbewusste Prozesse und eigene konflikthafte Persönlichkeitsanteile im Selbsterleben besser kennenzulernen. Dies ist unabdingbare Voraussetzung dafür, das eigene innere Erleben und eigene neurotische Anteile hinsichtlich des therapeutischen Erlebens und Handelns wahrzunehmen und zu modifizieren.

Im Laufe Ihrer Ausbildung werden auf diese Weise bedeutsame Aspekte Ihres Erlebens und Handelns im Zusammenhang mit einer therapeutischen Beziehung (insbesondere hinsichtlich Ihrer Gegenübertragungen) und hinsichtlich ihrer zunehmenden therapeutischen Kompetenz und persönlichen Entwicklung sich ausdifferenzieren können.

Wir empfehlen Ihnen sich nicht ausschließlich an die vorgegebenen Minimalforderungen zu halten. Erfahrungsgemäß verändert sich die Motivation zur Selbsterfahrung während der Ausbildung, so dass in der Regel das vorgeschriebene Stundenkontingent überschritten wird. Dies gilt umso mehr als psychodynamisches Arbeiten mit Kindern und Jugendlichen vielfältige eigene innere Prozesse und innere Konflikte reaktualisiert.

IV. KLINISCH-PRAKTISCHE TÄTIGKEIT (§ 2 KJPSYCHTH-APRV)

Insgesamt sieht die Ausbildungsverordnung 4200 Stunden Ausbildung vor. Um diese Stundenzahl zu erreichen sind neben den 600 Stunden Theorie, 600 Stunden eigenen Therapien, 150 Stunden Supervision und 120 Stunden Selbsterfahrung verbindlich vorgeschrieben:

1200 Stunden praktische Tätigkeit in einer Kinder- und Jugendlichenpsychiatrischen Klinik

Darüber hinaus sind 600 Stunden in einer psychotherapeutischen Einrichtung (Praxis, Ambulanz, Klinik) zu leisten, die von einem Sozialversicherungsträger anerkannt ist. Letzteres entspricht ca. sechs Monaten bei einem 6-stündigen Arbeitstag.

Die Praktika sind nur in Einrichtungen möglich, die von den Approbationsbehörden als Weiterbildungseinrichtung genehmigt wurden.

Bitte setzen Sie sich diesbezüglich immer vor Beginn Ihrer praktischen Tätigkeit mit dem Ausbildungsbüro in Verbindung.

Achtung

Die Approbationsbehörden erkennen Vollstellen, die der Patientenversorgung und nicht der Ausbildung dienen, z. B. nach BAT IIa bezahlt werden, nicht an. Wer ganztags berufstätig ist (wofür er ja voll bezahlt wird) – so die Approbationsbehörden – kann deswegen nur die berufsbegleitende fünfjährige Ausbildung machen.

Als dreijährige ganztägige Ausbildung wird von den Approbationsbehörden nur diejenige Ausbildung anerkannt, in der Sie ganztägig mit der Ausbildung beschäftigt sind – d. h. z. B. im Praktikum, mit eigenen Ausbildungstherapien, mit Supervision, mit Selbsterfahrung und mit Theorie.

Anerkannt werden von der Approbationsbehörde nur Praktikumszeiten, die als solche ausgewiesen sind, d. h. Sie müssen mit der Klinik einen Praktikumsvertrag abgeschlossen haben, auch wenn Sie vorher dort angestellt waren und weiter angestellt sind.

Weiterhin sind gemäß Ausbildungsverordnung noch 930 Stunden Ausbildung in der Ambulanz des Institutes abzuleisten. Diese bestehen in der Vor- und Nachbereitung Ihrer Ausbildungstherapien (mindestens eine Stunde pro Behandlungsfall) und im monatlichen Besuch Ihrer Ausbildungs-Kleingruppe (ohne Leitung) bzw. Ihrer Intervisionsgruppe.

V. VON IHNEN ZU ERBRINGENDE LEISTUNGEN

1. Acht Erstuntersuchungen (Anträge): Anamnesen einschließlich ausführlicher Befunderhebung, Psychodynamik und Therapieplanung (Voraussetzung für die Zwischenprüfung). Diese werden von einer anerkannten Supervisorin des CIP supervidiert und müssen bei der Anmeldung zur Zwischenprüfung im Ausbildungsbüro vorgelegt werden.
2. Eigene dokumentierte Behandlungen (mindestens 600 bzw. 1000 Stunden) unter Supervision sowie abschließende Berichte über die Behandlung. Diese müssen wissenschaftliche Erkenntnisse berücksichtigen, Diagnostik, Indikationsstellung, Psychodynamik und eine Evaluation der Therapieergebnisse einschließen. Ein ätiologisch orientiertes Krankheitsverständnis ist nachzuweisen und der Behandlungsverlauf und die Behandlungstechnik in Verbindung mit der Theorie darzustellen. Diese werden von einer anerkannten Supervisorin des CIP supervidiert.

3. Zwischenprüfung laut institutsinterner Prüfungsordnung vor Beginn der Behandlung von Kassenpatientinnen der KVB, bei der das theoretische Wissen und der Umgang mit Patientinnen überprüft wird.
4. Schriftliche Abschlussarbeit (2 Falldokumentationen) mit ausführlicher theoretischer Fundierung und Diskussion der eigenen Behandlungen. Die Falldokumentationen müssen zur mündlichen Prüfung bei der Approbationsbehörde eingereicht werden.

In einem Ausbildungsbuch dokumentieren Sie Ihren Ausbildungsgang.

VI. WEITERE REGULARIEN

Auswahlverfahren

Sie nehmen an zwei gebührenpflichtigen Auswahlgesprächen teil (siehe Anmeldung zum Auswahlverfahren). Danach wird über Ihre Aufnahme entschieden. Das Ergebnis teilen wir Ihnen schriftlich mit.

Ausbildungsvertrag

Wenn Sie sich für die Ausbildung entschieden haben und das Auswahlverfahren positiv verlief, können Sie einen schriftlichen Ausbildungsvertrag abschließen.

Immatrikulation

Sie immatrikulieren sich zum Beginn des ersten Ausbildungsjahres und bleiben automatisch bis zum Abschluss der Ausbildung immatrikuliert. Die Immatrikulationsgebühr wird im ersten Quartal jeden Jahres im Lastschriftverfahren eingezogen. Die jährliche Immatrikulationsgebühr entnehmen Sie bitte der Gebührenordnung.

Regionale Arbeitsgruppen/Intervisionsgruppen

Die Ausbildungsteilnehmerinnen können Arbeitsgruppen/Kleingruppen bilden, in denen gemeinsame Literaturarbeit geleistet wird sowie in der fortgeschrittenen Ausbildung Fälle eingebracht und diskutiert werden können.

Kontinuierliche Kerngruppen/Kasuistisch-Technisches Seminar

Um Ihnen eine gewisse Kontinuität zu gewährleisten und Ihnen zu ermöglichen mit anderen Ausbildungsteilnehmerinnen in einen intensiveren Austausch zu treten, werden Sie im ersten Ausbildungsjahr verpflichtende Einführungs- und Grundlagenseminare in die psychodynamische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie belegen.

Sobald Sie intensiven Patientenkontakt haben, findet nach dem Beginn der praktischen Tätigkeit (Psychiatrie-Jahr) und spätestens bei den ersten eigenen Anamnesen zur Zwischenprüfung ein ebenfalls verpflichtendes Kasuistisch-technisches Seminar statt, in dem Ihre bisherigen Erfahrungen mit Patientinnen und relevante behandlungstechnische Fragen besprochen und diskutiert werden. Inhaltlich geht es dabei um den Erstkontakt mit Kindern, Jugendlichen, Eltern, Technik des Erstgesprächs, Kontraktbildung, Anamneseerhebung / Indikation. Später kommen intensive Fallbesprechungen mit theoretischer Reflexion hinzu. In dem jeweiligen Praxisfeld (Klinik, Praxis) sind mindestens acht schriftliche psychodynamisch orientierte Anamnesen zu erstellen.

Abschlusszeugnis

Erst das Bestehen der staatlichen Abschlussprüfung führt zu einem von der Approbationsbehörde ausgestellten Abschlusszeugnis. Es ist die unabdingbare Voraussetzung, um sich um eine Zulassung in einem entsprechenden Niederlassungsbezirk der Kassenärztlichen Vereinigung zu bemühen. Ohne Zulassung der Kassenärztlichen Vereinigung sind Sie nicht berechtigt, über eine Kasse abzurechnen. Mit Ihrer Approbation können Sie allerdings privat Versicherte auch dann behandeln, wenn Sie noch keine Kassenzulassung haben. Da wir nicht nur die Ausbildungsbedingungen des Psychotherapeutengesetzes erfüllen, sondern auch die Bedingungen der Kassenärztlichen Vereinigung, können Sie sich mit Ihrem Abschluss für die entsprechende Fachkunde im Arztregister der jeweiligen Kassenärztlichen Vereinigung eintragen lassen.

Vorzeitige Beendigung der Ausbildung/Institutswechsel

Prinzipiell kann mit sechswöchiger Kündigungsfrist zum Jahresende gekündigt werden. Andere Institute sind angehalten bei einem Umzug einen Ausbildungsplatz zur Verfügung zu stellen und alle bescheinigten Bausteine der bisherigen Ausbildung anzuerkennen.

AUSBILDUNGSKOSTEN

Die Kosten für die Theorie- und Praxisseminare werden je Seminar erhoben und im Lastschriftverfahren eingezogen. Die für Sie verbindliche Gebührenordnung liegt Ihrem Ausbildungsvertrag bei und ist Bestandteil des Vertrages.

Sie wählen aus dem KJP-Curriculum und ergänzend aus dem Jahresprogramm der CIP Akademie die für Sie notwendigen Kurse; die Kosten dafür werden dann ca. drei Wochen vorher abgebucht.

Dabei ist zu berücksichtigen dass Sie bis zur Zwischenprüfung mit hohen Kosten rechnen müssen, die jedoch im letzten Jahr der Ausbildung nahezu ausgeglichen sind. Zu Beginn Ihrer Ausbildung ist es sinnvoll auf eine ausreichende finanzielle Liquidität zu achten – auch hinsichtlich der Gruppenselbsterfahrung.

IHRE EINNAHMEN DURCH DIE AUSBILDUNGSTHERAPIEN

Bisher konnte jede Ausbildungsteilnehmerin durch ihre Ausbildungstherapien Kassenhonorare (minus Ambulanzkosten) erzielen, so dass die gesamten Ausbildungskosten durch die therapeutische Tätigkeit in der Ambulanz (z. Zt. 47,- €/Std.) abgedeckt werden können.

Das entspricht bei 600 Stunden über 28.200,- €. Bei der kombinierten Ausbildung konnten über 47.000,- € Einkünfte erzielt werden.

Da Sie auch über die Mindestanzahl von 600 bzw. 1000 Therapiestunden hinaus über die CIP Ambulanz Ihre therapeutische Tätigkeit abrechnen können, ist eine Erhöhung der Einnahmen möglich und steuerbar.

WAS KOSTET SIE IHRE AUSBILDUNG? (MODELLRECHNUNG)

Wir haben die folgenden Berechnungen mit den gesetzlich vorgeschriebenen Mindest-Stundenzahlen durchgeführt. Dabei ist zu berücksichtigen: Supervisions- und Selbsterfahrungskosten werden individuell vereinbart und können unterschiedlich hoch ausfallen.

IHRE AUSGABEN (AUSBILDUNGSGEBÜHREN) BEIM TIEFENPSYCHOLOGISCH FUNDIERTEN SCHWERPUNKT

	HÄUFIGKEIT	€/EINHEIT	MAL	€
Auswahlgespräche	einmalig	76,00	2	152,00
Aufnahme- oder Anmeldegebühr	einmalig	105,00	1	105,00
Immatrikulation	jährlich	60,00		180,00
Theorie	pro Std.	16,25	600	9.750,00
Selbsterfahrung Gruppe	pro Doppelstd.	47,50	60	
Selbsterfahrung Einzel	pro Std.	95,00	60	5.700,00
Supervision (3-er)-Gruppe	pro Doppelstd.	ca. 65,00	50	ca. 3.250,00
Supervision Einzel	pro Std.	95,00	50	4.750,00
Supervision vor der Zwischenprüfung (8 Anamnesen)	pro Std.	95,00	ca. 10	950,00
Gebühr Zwischenprüfung	einmalig	400,00	1	400,00
Gebühr Abschlussprüfung	einmalig	400,00	1	400,00
Gesamtkosten				ca. 25.637,00

**IHRE AUSGABEN (AUSBILDUNGSGEBÜHREN) BEIM KOMBINIERTEN SCHWERPUNKT
(PSYCHOANALYTISCH/TIEFENPSYCHOLOGISCH FUNDIERT)**

	HÄUFIGKEIT	€/EINHEIT	Mal	€
Auswahlgespräche	einmalig	76,00	2	152,00
Aufnahme- oder Anmeldegebühr	einmalig	105,00	1	105,00
Immatrikulation	jährlich	60,00	5	300,00
Theorie	pro Std.	16,25	800	13.000,00
Selbsterfahrung Einzel (Lehranalyse)	pro Std.	95,00	240	22.800,00
Supervision (3er)-Gruppe	pro Doppelstd.	ca. 65,00	85	ca. 5.525,00
Supervision Einzel	pro Std.	95,00	80	7.600,00
Supervision vor der Zwischenprüfung (8 Anamnesen)	pro Std.	95,00	ca. 10	950,00
Gebühr Zwischenprüfung	einmalig	400,00	1	400,00
Gebühr Abschlussprüfung	einmalig	400,00	1	400,00
Gesamtkosten				ca. 51.232,00

Die Kosten fallen sehr unregelmäßig an. Vor der Zwischenprüfung verursachen Theorieseminare und evtl. Gruppenselbsterfahrung die meisten Kosten.

Nach der Zwischenprüfung können Sie mit der Tätigkeit in der Ambulanz in die Refinanzierungsphase einsteigen. Allerdings sind neben den Theorieseminaren nun auch Kosten für die begleitende Selbsterfahrung sowie die Supervisionen im größeren Umfang fällig.

CIP-Medien im Psychosozial-Verlag bietet den an der CIP AKADEMIE immatrikulierten Teilnehmerinnen ein kostenloses Weiterbildungsabonnement der Fachzeitschrift „PSYCHOTHERAPIE“ an (im Wert von 30,- €).

DOZENTINNEN, SUPERVISORINNEN, SELBSTERFAHRUNGSLEITERINNEN

An der CIP Akademie werden Sie von anerkannten Lehrtherapeutinnen, Supervisorinnen und Dozentinnen auch aus anderen namhaften Ausbildungsinstituten betreut. Aktuelle Listen je nach Verfahrensschwerpunkt sind nach der Einschreibung in die Ausbildung im Intranet verfügbar. Bitte beachten Sie bei der kombinierten Ausbildung: Analytische Therapien dürfen nur von Kolleginnen supervidiert werden, welche über die entsprechende Qualifikation verfügen. Gleiches gilt für psychoanalytische Lehrtherapien/Lehranalysen.

KOOPERIERENDE EINRICHTUNGEN, KLINIKEN UND PRAXEN

Eine aktuelle Liste der kooperierenden Kliniken, Fachärztinnen für Kinder- und Jugendlichenpsychiatrie und Lehrpraxen finden Sie im Intranet.

THEORETISCHE AUSBILDUNG (§ 3 KJPSYCHTH APRV)

Die theoretische Ausbildung ist für alle Ausbildungsinstitute verbindlich nach der Anlage 1 zu § 3 Abs. 1 Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten (KJPsychTh-APrV) geregelt. Sie umfasst 200 Stunden Grundkenntnisse und 400 Stunden vertiefte Ausbildung:

A. Grundkenntnisse 200 Stunden

1. Entwicklungs-, sozial-, persönlichkeits- und neuropsychologische Grundlagen normalen und abweichenden Verhaltens im Kindes- und Jugendlichenalter
2. Konzepte über die Entstehung, Aufrechterhaltung und den Verlauf psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter
 - 2.1 Allgemeine und spezielle Krankheitslehren von Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist, unter Berücksichtigung der wissenschaftlich anerkannten Verfahren
 - 2.2 Psychosomatische Krankheitslehre
 - 2.3 Kinder- und Jugendpsychiatrische Krankheitslehre verschiedener Altersgruppen

3. Methoden und Erkenntnisse der Psychotherapieforschung unter Berücksichtigung der Erkenntnisse der Säuglings- und Kleinkindforschung
4. Diagnostik und Differentialdiagnostik einschließlich Testverfahren zur Abgrenzung verschiedener Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist, psychosozial und entwicklungsbedingter Krisen sowie körperlich begründbarer Störungen bei Kindern und Jugendlichen
5. Besondere entwicklungs- und geschlechtsspezifische Aspekte der Persönlichkeit, der Psychopathologie und der Methodik der Psychotherapie verschiedener Altersgruppen.
6. Intra- und interpersonelle Aspekte psychischer und psychisch mitbedingter Störungen in Paarbeziehungen, Familien und Gruppen
7. Prävention und Rehabilitation
8. Medizinische und pharmakologische Grundkenntnisse für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutinnen
9. Methoden und differentielle Indikationsstellung wissenschaftlich anerkannter psychotherapeutischer Verfahren
10. Dokumentation und Evaluation von psychotherapeutischen Behandlungsverläufen
11. Berufsethik und Berufsrecht, medizinische und psychosoziale Versorgungssysteme, Organisationsstrukturen des Arbeitsfeldes, Kooperation mit Ärztinnen und anderen Berufsgruppen
12. Geschichte der Psychotherapie

B. Vertiefte Ausbildung (mindestens 400 Stunden)

1. Theorie und Praxis der Diagnostik, insbesondere Anamnese, Indikationenstellung und Prognose. Fallkonzeptualisierung und Behandlungsplanung bei Kindern und Jugendlichen unter Einbeziehung der bedeutsamen Bezugspersonen

Anfangssituation/probatorische Sitzungen, Indikation/Diagnostik (einschließlich Differentialdiagnostik), Anamneseerhebung in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie, u. a. szenische Beziehungsdiagnostik, praxisbezogene Testverfahren, ICD-10-Verschlüsselung, konkrete Anamneseerhebung in Spiel und Beziehungsbeobachtung, OPD-KJ, Gutachterverfahren und Anträge

2. Rahmenbedingungen in der Psychotherapie, Behandlungssetting, Einleitung und Beendigung der Behandlung, insbesondere im Hinblick auf bestehende Abhängigkeiten von Bezugspersonen

Grundausrüstung Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie, Erstgespräch/probatorische Sitzungen/Therapievertrag, Behandlungsabschluss/Vorgehensweise/Umgang mit Therapieabbrüchen

3. Therapiemotivation und Widerstand des Kindes oder Jugendlichen und seiner bedeutsamen Beziehungspersonen, Entscheidungsprozesse der Therapeutin, Dynamik der Beziehung zwischen der Therapeutin und dem Kind oder Jugendlichen sowie seinen Eltern oder anderen bedeutsamen Beziehungspersonen im psychotherapeutischen Behandlungsprozess

Kasuistisch-technische Besonderheiten der tiefenpsychologisch fundierten/analytischen KJP: Szenisches Inszenieren, Übertragung und Gegenübertragung, Holding und Containing, Deuten in der KJP, Umgang mit Regression/Progression, Umgang mit Widerstand. Die Therapeutin als relevante Erwachsene, Agieren/Mitagieren/Abstinenz; Umgang mit Kinder- und Jugendlichensexualität

4. Behandlungskonzepte und -techniken sowie deren Anwendung in der KJP

5. Behandlungstechniken bei Kurz- und Langzeittherapie von Kindern und Jugendlichen und den bedeutsamen Bezugspersonen

Grundansätze der tiefenpsychologisch fundierten/analytischen KJP (S. Freud, M. Klein, A. Adler, D. W. Winnicott, H. Zulliger, psychoanalytisch-interaktionelle KJP u. a.). Spezielle Störungsbilder aus analytischer/tiefenpsychologischer

fundierter Sicht (Depression, AD(H)S, Enuresis/Enkopresis, Angststörungen/Phobien, Bindungsstörung, soziale Isolation, Selbstwertstörung, Schulverweigerung, Aggression/Dissozialität, Suizidalität, Ritzen, Alkoholismus, Drogen, riskantes Verhalten, Anorexie, Bulimie, Adipositas, Entwicklungsverweigerung, Störungen der sexuellen Entwicklung etc.). Therapieverläufe und Besonderheiten des Settings in den verschiedenen Altersstufen (Kleinkind, Vorschulkind, Schulkind, Pubertät, Adoleszenz, junge Erwachsene) sowie bei Heim-, Pflege- und Adoptivkindern. Tiefenpsychologisch fundierte/analytische Gruppentherapie bei Kindern und Jugendlichen, Kurzzeittherapie in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie

6. Krisenintervention bei Kindern und Jugendlichen und den bedeutsamen Beziehungspersonen

Umgang mit Suizidalität und Selbstgefährdung, mit Trennung/Scheidung, Trauma, Tod, Behinderung, chronischer Krankheit, sexuellem Missbrauch, Gewalt, Schulproblematik, Vernetzung/Zusammenarbeit mit Ärzten/Kinder- und Jugendlichenpsychiatrie/Jugendamt/Schulen

7. Gesprächsführung mit den Beziehungspersonen des Kindes oder Jugendlichen im Hinblick auf deren psychische Beteiligung an der Erkrankung und im Hinblick auf deren Bedeutung für die Herstellung und Wiederherstellung des Rahmens der Psychotherapie der Patientin

Elternarbeit – Ansatzpunkte und Probleme, Familiensetting in der KJP, Familiendynamik in Kindheit und Jugend, Jugendlichenpsychotherapie mit/ohne Einbeziehung der Bezugspersonen

8. Einführung in die Säuglingsbeobachtung und im Umgang mit Störungen der frühen Vater-Mutter-Kind-Beziehung

Beziehungsdynamik der frühesten Kindheit, Familiendynamische Interaktionen in früher Kindheit, Videobeobachtung der Eltern-Säuglings/Kind-Interaktion, Video-Mikro-Analyse

TIEFENPSYCHOLOGISCHE KJ-PSYCHOTHERAPIE-AUSBILDUNG DER CIP AKADEMIE
 NACH DEM PSYCHOTHERAPIEGESETZ
 TIEFENPSYCHOLOGISCHER SCHWERPUNKT (TP)

THEORIE	SELBSTERFAHRUNG	PRAKTISCHE TÄTIGKEIT	PRAKTISCHE AUSBILDUNG	WEITERE AUSBILDUNG
200 STUNDEN Grundlagen 400 STUNDEN Vertiefung in psychodynamischen Verfahren (Tiefenpsychologisch)	120 STUNDEN Gruppenselbsterfahrung bei einer CIP-Gruppenlehrtherapeutin MIND. 60 STUNDEN Einzelselbsterfahrung bei einer-CIP Lehrtherapeutin	1200 STUNDEN praktische Tätigkeit in einer psychiatrischen Klinik, die mit CIP einen Kooperationsvertrag hat und von der Regierung von Oberbayern anerkannt ist 600 STUNDEN praktische Tätigkeit in einer psychotherapeutischen Einrichtung oder Praxis, die mit CIP einen Kooperationsvertrag hat und von der Regierung von Oberbayern anerkannt ist	600 STUNDEN eigene Therapien mit mindestens 6, in der Regel 10 Fällen unter Supervision 150 STUNDEN Supervision bei drei CIP-Supervisorinnen zu etwa gleichen Anteilen, davon mindestens 50 Einzelsupervisionsstunden	930 STUNDEN Ausbildung im CIP, die in der Vor- und Nachbereitung eigener Therapien und im Besuch der Ausbildungs-Kleingruppe bestehen.
600 Std	240 Std	1800 Std	750 Std	930 Std

Stunden

insgesamt: 4200

**KOMBINIERTE KJ-PSYCHOTHERAPIE-AUSBILDUNG DER CIP AKADEMIE
NACH DEM PSYCHOTHERAPIEGESETZ
(ANALYTISCH/TIEFENPSYCHOLOGISCH)**

THEORIE	SELBSTERFAHRUNG	PRAKTISCHE TÄTIGKEIT	PRAKTISCHE AUSBILDUNG	WEITERE AUSBILDUNG
200 STUNDEN Grundlagen	240 STUNDEN Lehranalyse bei einer CIP-Lehranalytikerin (mind. zwei Mal wöchentlich im Einzelsetting erforderlich)	1200 STUNDEN praktische Tätigkeit in einer psychiatrischen Klinik, die mit CIP einen Kooperationsvertrag hat und von der Regierung von Oberbayern anerkannt ist	1000 STUNDEN eigene Therapien mit mind. 10 Fällen, davon 4 analytischen und mind. 4 tiefenpsychologischen Fällen unter Supervision	110 STUNDEN Ausbildung im CIP, die in der Vor- und Nachbereitung eigener Therapien und im Besuch der Ausbildungs-Kleingruppe bestehen.
600 STUNDEN Vertiefung in analytisch-begründeten Verfahren	600 STUNDEN praktische Tätigkeit in einer psychotherapeutischen Einrichtung oder Praxis, die mit CIP einen Kooperationsvertrag hat und von der Regierung von Oberbayern anerkannt ist	250 STUNDEN Supervision bei drei CIP-Supervisorinnen zu etwa gleichen Anteilen, davon mindestens 80 Einzelsupervisionsstunden	250 STUNDEN Supervision bei drei CIP-Supervisorinnen zu etwa gleichen Anteilen, davon mindestens 80 Einzelsupervisionsstunden	
800 Std	240 Std	1800 Std	1250 Std	110 Std

Stunden

insgesamt: 4200

C. Fremdverfahren

Obligatorisch in der CIP Akademie sind (mind. 100 Stunden)

- I Verhaltenstherapie KJP und
- I Familientherapie

Die praktische Arbeit als psychodynamisch arbeitende Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin kommt aus mehreren Gründen ohne intensivere verhaltens- und familientherapeutische Kenntnisse nicht aus: Viele Kolleginnen arbeiten verhaltenstherapeutisch; die kindlichen Symptome reinszenieren oft ungelöste innerfamiliäre Konflikt dynamiken und Paarkonflikte der Eltern. Es bedarf in der täglichen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen immer wieder auch einer klaren Strukturierung der therapeutischen Situation und dem strukturierten Umgang mit den Patientinnen und deren sozialem Umfeld.

FACHKUNDE-KRITERIEN DER KV BAYERN (STAND 16.09.2004)

Da die Approbationskriterien nach dem Psychotherapeutengesetz von den Fachkunde-Kriterien der KV abweichen, werden im folgenden die aktuell verbindlichen Kriterien der KV Bayern wieder gegeben, die sich auf die Ausbildung in psychodynamischen Verfahren beziehen. Die Ausbildung der CIP Akademie ist so ausgerichtet, dass sowohl die Approbationskriterien als auch die derzeitigen Fachkundekriterien erfüllt werden.

I. Kombinierte Ausbildung (tiefenpsychologisch fundierte/analytische Psychotherapie)

Theorie 200 Std. Grundlagen und 600 Std. vertiefte Theorie in analytisch begründeten Verfahren.

- I Approbation nach dem Psychotherapeutengesetz
- I Fachkundenachweis

Die nach der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung (staatl. Prüfung zur Erlangung der Approbation) geforderten 200 Std. Grundkenntnisse können prinzipiell nicht angerechnet werden, d. h. insgesamt müssen 800 Stunden Theorie nachgewiesen werden.

Fälle/praktische Ausbildung: Mindestens 10 Behandlungsfälle mit insgesamt mind. 1000 Behandlungsstunden

- | davon mindestens 4 analytische Behandlungen (davon 2 Langzeitfälle mit mind. je 120 Stunden)
- | und mindestens 4 tiefenpsych. fundierte Behandlungen
 - davon mindestens eine Kurzzeittherapie (12 Stunden) und
 - ein Langzeitfall (Erstantrag plus Verlängerung)
- | Supervision von mindestens 250 Std., davon mindestens 80 Std. Einzelsupervision
- | **Selbsterfahrung** mindestens 240 Stunden Einzelselbsterfahrung

II. Tiefenpsychologische fundierte Psychotherapie

Theorie 200 Stunden Grundlagen und 400 Stunden vertiefte Theorie in tiefenpsychologisch fundierter Psychotherapie

Fälle/praktische Ausbildung: Mindestens 6 tiefenpsychologisch fundierte Behandlungsfälle mit insgesamt 600 Behandlungsstunden

- | davon mindestens eine Kurzzeittherapie von 12 Stunden und ein Langzeitfall (Erstantrag plus Verlängerung)
- | Supervision von mindestens 150 Std., davon mindestens 50 Std. Einzelsupervision
- | **Selbsterfahrung** mindestens 180 Stunden

Fachkunde-Erweiterung für Psychologische Psychotherapeutinnen für zusätzliche Abrechnungsgenehmigung für KJP (Info auf Anfrage)

An die Abteilungsleitung
der psychoanalytischen/tiefenpsychologischen Abteilung **KJ-TP/PA**
im Centrum für Integrative Psychotherapie | CIP AKADEMIE
Rotkreuzplatz 1 | 80634 München

ANMELDUNG ZUM AUSWAHLGESPRÄCH

Hiermit melde ich mich verbindlich zu zwei Auswahlgesprächen im Rahmen des Auswahlverfahrens zur Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeutin (psychoanalytisch und/oder tiefenpsychologisch) an. Ich lege folgende Unterlagen bei:

- a) Diplommurkunde und Diplomzeugnis bzw. Masterurkunde und Masterzeugnis sowie Bachelorurkunde und Zeugnis (bei Psychologinnen muss ersichtlich sein, dass der Schwerpunkt Klinische Psychologie Prüfungsfach war)
- b) Geburtsurkunde
- c) Tabellarischer Lebenslauf mit Angabe der wichtigen Lebensdaten, des beruflichen Werdegangs und der bisherigen beruflichen Tätigkeiten
- d) Persönlicher Lebenslauf, in dem ich meine Lebensgeschichte mit persönlich bedeutsamen Erfahrungen beschreibe und reflektiere (etwa vier bis fünf Seiten, die auch direkt an den Ausbildungsausschuss geschickt werden können)
- e) Zeugnisse bisheriger Arbeitgeber, Praktikumsstellen
- f) Bescheinigungen bisheriger psychotherapeutischer Aus-, Weiter- und Fortbildungen und weitere mir wichtig erscheinende Unterlagen

() Mir ist bekannt, dass die Auswahlgespräche gebührenpflichtig sind.

Die Gebühr beträgt 152,- € und wird fällig, wenn ich die Einladung zu den Gesprächen erhalte. Die Bezahlung der Gebühr erfolgt per Rechnung.

NAME _____ VORNAME _____ TITEL _____

ORT _____ STR. _____

TELEFON _____ FAX _____

E-MAIL _____

DATUM _____ UNTERSCHRIFT _____

WEITERE INFORMATIONEN UNTER WWW.CIP-AKADEMIE.DE

